Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Долботовская средняя общеобразовательная школа Погарского района , Брянской области

 Утверждаю

 Директор МБОУ-Долботовская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Ашитко/

 Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по изобразительному искусству**

**3 класс**

Составитель: Жукова Лидия Васильевна

Согласовано

Зам.директора по УР

МБОУ-Долботовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С. А. Козлова/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г.

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2022г

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_/Н. В. Аверина/

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол№\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;

 -учебного плана на 2022-2023 учебный год;

- Положения о рабочей программе и других локальных нормативных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс в МБОУ – Долботовская СОШ;

 - Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

 - приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

 - приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

 - приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

 - Изобразительное искусство.

Авторская программа по изобразительному искусству В.С.Кузина «Программа для

общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс», Москва, издательство «Дрофа», 2017 год.

На изучение изобразительного искусства в 3 классе программой отведено 34 часа (1 ч. в неделю).

**Цель:** приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

**Задачи:**

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* способствовать освоению школьниками первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
* способствовать овладению учащимися умениями, навыками, способами художественной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Требования к результатам освоения курса

**Личностные результаты**

К концу учебного года у обучающихся будут сформированы:

— осознание своей национальной принадлежности, уважение к культуре и традициям народов России; чувство гордости за свою Родину, основанное на знании знаменательных для Отечества исторических событий;

— любовь к родному краю, любовь к природе, бережное отношение к ней, осознание себя частью природного мира; принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения;

— уважение и принятие ценности семьи, любовь к близким;

— внутренняя позиция обучающегося, которая находит отражение в положительном отношении к школе, ориентации на образец поведения «хорошего ученика» и учебное сотрудничество с учителями и одноклассниками;

— этические потребности и чувства (сопереживание, отзывчивость, совесть и др.);

— стремление к совершенствованию своих способностей;

— эстетические чувства, представление о красоте и многообразии окружающего мира;

— мотивация на здоровый образ жизни. Обучающиеся получат возможность для

формирования:

— понимания необходимости учения, выраженного в учебно-познавательных мотивах;

— понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

— учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач.

**Метапредметные результаты**

К концу учебного года у обучающихся будут сформированы:

Регулятивные УУД

—способность принимать и сохранять учебную цель, в сотрудничестве с учителем решать учебные задачи;

— умение самостоятельно выполнять задание на основе выделенных учителем ориентиров;

— умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок.

Познавательные УУД

— умение ориентироваться в учебнике (в оглавлении, условных обозначениях, темах уроков), рабочей тетради;

— умение проводить анализ и сравнение по заданным критериям, подводить под понятие, классифицировать.

Коммуникативные УУД

— умение работать в паре, группе; выполнять различные роли;

— умение слушать собеседника, задавать вопросы, строить монологическую речь.

Обучающиеся получат возможность научиться:

Регулятивные УУД

— в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, планировать свои действия для решения этих задач;

— ориентироваться на разнообразие способов решения поставленной задачи, осуществлять выбор.

Познавательные УУД

— добывать новые знания: находить ответы на вопросы, проводя аналогию со своим жизненным опытом или получая информацию из учебной и справочной литературы.

Коммуникативные УУД

— участвовать в диалоге при осуществлении совместной деятельности.

**Предметные результаты**

К концу учебного года обучающиеся научатся:

— определять следующие понятия: нюанс, эстамп, стилизация, ось симметрии, композиция, линия горизонта, перспектива, эскиз, этюд, рисунок, набросок, статика, динамика, марина;

— узнавать, воспринимать, описывать и оценивать известные произведения изобразительного искусства (В. Ван Гог «Подсолнухи»; И. Левитан «Вечер. Золотой Плес», «Весна. Большая вода»; В. Васнецов «Три царевны подземного царства»; М. Сарьян «Дары осени»; Б. Кустодиев «Масленица»; И. Айвазовский «Черное море» и др.);

— узнавать, воспринимать, описывать и оценивать изучаемые на уроках русские народные промыслы (работы мастеров Жостово, Городца, Павловского Посада, Дымково и др.);

- различать основные и составные, теплые и холодные, насыщенные, пастельные, светлые и темные цвета;

— изображать осенние листья, цветы, животных, натюрморты, сюжетные композиции;

— создавать средства живописи, графики и скульптуры эмоционально выразительные образы людей и природы;

— создавать средствами декоративно-прикладного искусства эскизы оформления предметов на основе обобщения форм растительного и животного мира по мотивам народных художественных промыслов России;

— создавать объемные изображения из пластилина, используя различные способы лепки;

— выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, человека.

Обучающиеся получат возможность научиться:

— высказывать аргументированное суждение о художественных произведениях;

— использовать выразительные средства изобразительного искусства: композицию, форму, ритм, линию, цвет, объем, фактуру; различные художественные материалы для воплощения собственного художественно-творческого замысла;

— выполнять простые рисунки, используя язык компьютерной графики в программе Paint.

**Содержание учебного курса**

**Рисование с натуры (4 ч)**

Рисование с натуры различных объектов действительности с передачей объема - трехмерное линейное и светотеневое изображение. Передача в рисунках пропорций, строения, общего пространственного расположения объектов. Определение гармоничного сочетания цветов в окраске предметов, использование приемов «перехода цвета в цвет», «вливания цвета в цвет». Рисование листьев деревьев, насекомых, машин, игрушек, цветов, натюрмортов.

**Рисование на темы, по памяти и представлению (22 ч)**

Совершенствование умений выполнять рисунки композиций на темы окружающей жизни, исторических, фантастических сюжетов, иллюстрирование литературных произведений. Передача в рисунках общего пространственного расположения объектов, их смысловой связи в сюжете и эмоционального отношения к изображаемым событиям. Использование цвета как ведущего элемента тематической композиции.

**Декоративная работа (7 ч)**

Углубленное знакомство с народным декоративно‑ прикладным искусством; художественной росписью по металлу (Жостово) и по дереву (Городец), изготовлением набивных платков (Павловский Посад). Ознакомление с русской глиняной и деревянной игрушкой, искусством лаковой миниатюры (Мстера). Упражнения на выполнение простейших приемов кистевой росписи в изображении декоративных цветов, листьев, ягод и трав. Выполнение эскизов предметов, в украшениях, которых применяются декоративные мотивы, используемые народными мастерами. Графический дизайн в исполнении поздравительных открыток и карнавальных масок. Составление простейших мозаичных панно из кусочков цветной бумаги на мотивы осенней, зимней и весенней природы, на сюжеты русских народных сказок и басен.

**Лепка (1 ч)**

Лепка фигуры зверей и птиц с натуры, по памяти или по представлению.

Беседы проводятся в процессе занятий.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы и темы** | **Количество часов** | **Дата** |
| **по плану** | **по факту** |
| **В гостях у красавицы осени (9 часов)** |
| **1** | Цветы последние милей роскошных первенцев полей... (*Рисование* *с* *натуры)* | **1** |  |  |
| **2** | Входной контроль. Тест.И снова осень к нам пришла... (*Рисование* *по* *памяти* *или* *по* *представлению)* | **1** |  |  |
| **3** | Дивный сад хозяйки медной горы. (*Рисование* *на* *тему)* | **1** |  |  |
| **4** | И снова осень... (*Рисование* *с* *натуры)* | **1** |  |  |
| **5** | Портрет красавицы осени. (*Рисование* *по* *представлению)* | **1** |  |  |
| **6** | Осень кормит урожаем. (*Рисование* *с* *натуры)* | **1** |  |  |
| **7** | «Зеленая мастерская» (*Рисование* *по* *памяти* *или* *по* *представлению)* | **1** |  |  |
| **8** | Дорогие сердцу места. (*Рисование* *по* *памяти* *и* *по* *представлению)* | **1** |  |  |
| **9** | Россия - страна пейзажей... *Проект.* (*Рисование* *по* *памяти* *и* *по* *представлению)*  | **1** |  |  |
| **В мире сказок (7 ч)** |
| **10** | Ой ты, Русь моя, милая Родина!.. (*Рисование* *по* *памяти* *или* *по* *представлению)* | **1** |  |  |
| **11** | Русь моя, деревянная Русь!.. (*Рисование* *по* *памяти* *и* *по* *представлению)* | **1** |  |  |
| **12** | Оленю лучшая мерка - в дороге проверка. (*Лепка)* | **1** |  |  |
| **13** | Курицы и конь на крыше - в доме тише. (*Декоративное* *рисование)* | **1** |  |  |
| **14** | Резная сказка. (*Декоративная* *работа)* | **1** |  |  |
| **15** | Лежит земля у океана в снегах суровых, с вечным льдом... (*Проект)*  | **1** |  |  |
| **16** | Сказочное перевоплощение. (*Художественное* *конструирование* *и* *дизайн)* | **1** |  |  |
| **Красота в умелых руках (11 часов)** |
| **17** | Дорогая моя столица!.. (*Рисование* *на* *тему)* | **1** |  |  |
| **18** | Град на острове стоит... (*Рисование* *на* *тему)* | **1** |  |  |
| **19** | Три девицы под окном... (*Рисование* *по* *представлению)* | **1** |  |  |
| **20** | Было у отца три сына... (*Рисование* *по* *памяти)* | **1** |  |  |
| **21** | Что за прелесть эти сказки... *Проект* | **1** |  |  |
| **22** | Великие полководцы России. (*Рисование* *на* *тему)* | **1** |  |  |
| **23** | Сказочные кони. (*Декоративное* *рисование)* | **1** |  |  |
| **24** | Красота в умелых руках. *(Декоративное* *рисование)* | **1** |  |  |
| **25** | Дивный сад на подносах. (*Декоративное* *рисование)* | **1** |  |  |
| **26** | Глазам радость, душе отрада.*(Декоративное* *рисование)* | **1** |  |  |
| **27** | Красота русской души. (*Рисование* *по* *памяти)* | **1** |  |  |
| **Пусть всегда будет солнце!.. (7 ч)** |
| **28** | Моя семья - забота и любовь. (*Рисование* *по* *памяти)* | **1** |  |  |
| **29** | Чёрный бархат неба звёздами расшит... *(Рисование* *на* *темы)* | **1** |  |  |
| **30** | Полюбуйся: весна наступает... (*Рисование* *с* *натуры)* | **1** |  |  |
| **31** | В честь праздника победы орудия палят... (*Рисование* *на* *тему)* | **1** |  |  |
| **32** | Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.Играло море с берегами... (*Рисование* *по* *представлению)* | **1** |  |  |
| **33** | В небе тают облака... (*Рисование* *на* *тему)* | **1** |  |  |
| **34** | Пусть всегда будет солнце!.. *(Рисование* *с* *натуры,* *по* *памяти* *или* *по* *представлению)*  | **1** |  |  |