**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПОГАРСКИЙ РАЙОН»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Долботовская средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

243554 Брянская область Погарский район д. Долботово ул. Новая д.19а

ОГРН 1023200915880 ИНН 3223004371 КПП 322301001

Shkola23027dol@rambler.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании педагогического советаМБОУ –Долботовская СОШПротокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом по МБОУ –Долботовская СОШ№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Ашитко |

Положение

о сетевой форме реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении –Долботовская средняя общеобразовательная школа

1.Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении–ДолботовскаяСОШ(далее-Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом отг. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от№ 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734), уставом МБОУ –Долботовская СОШ.

1.2. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут также участвовать научные, медицинские организации, организации культуры и спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, проведения учебной или производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

1.3. Основными функциями сети являются:

* анализ информации об образовательной среде;
* анализ запросов потребителей образовательных услуг;
* организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;

• организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация программ учебных курсов, размещение информации в СМИ);

1.4. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

* принцип соответствия - обуславливает согласование реализуемых программ. Для реализации образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;
* принцип целостности - требует единой нормативно-правовой и нормативно -организационной базы образовательных организаций, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;
* принцип результативности - регламентирует достижение образовательной организацией, выступающей в качестве ресурсного центра для других образовательных организаций, достижения задач образовательной организации, передающего полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам, доступность образования, обеспечение преемственности между ступенями образования;
* принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети -определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договорная форма отношений между участниками сети.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1. вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенного уровня, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2. статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;
3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе (ее части), реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
4. выдаваемый документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
* наличие в образовательном учреждении, выступающем в качестве ресурсного центра, выбора профильных направлений, уровня реализуемых программ по учебному предмету;
* возможность перемещения обучающихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;

- возможность организации зачета результатов по учебным предметам и образовательным программам.

2. Основные задачи, решаемые образовательными организациями в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

Задачи:

* расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
* освоение педагогами нового информационно - образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
* введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных организациях сети;
* освоение педагогами методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты деятельности в другой образовательной организации, как в очном, так и в дистанционном режиме обучения;
* освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
* освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров, вт.ч. для реализации учебных программ по предметам в 9-11-х классах, организации предпрофильного и профильного обучения, создания ресурсных центров дистанционного обучения;

- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях сети.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевую форму реализацииобразовательных программ

3.1. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

* договоры между образовательными организациями, участниками сетевого взаимодействия;
* уставы и учредительные документы образовательных организаций.

4. Организация сетевой формы реализации образовательных программ

1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профессиональной подготовки.
2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

4.3. Организация обучения в сети организуется с учетом ресурсов отдельных образовательных организаций. Обучающиеся могут на базе организации, располагающего необходимой материальной базой, соответствующими кадрами, осваивать учебные предметы учебного плана, по которым в данной образовательной организации отсутствуют педагоги или не создана необходимая материальная база. Отдельные учебные предметы могут осваиваться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Механизм управления сетевой формой реализации образовательных программ

5.1. Управление сетевой формой реализации образовательных программ осуществляетсяпосредством договорных отношений между участниками сети.

5.2. Координацию деятельности образовательных организаций - участников сети,осуществляет учредитель -Управление образования Администрации Погарского района.

6. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательныхпрограмм

6.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным организациям на выполнение муниципального задания.

7. Заключительные положения

1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета школы, утверждается и вводится в действие приказом директора Школы.
2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета школы, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Школы.