|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании педагогического советаМБОУ –Долботовская СОШПротокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом по МБОУ –Долботовская СОШ№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Ашитко |

#  ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

###### общеобразовательной организации

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-**

Долботовская средняя общеобразовательная школа
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**243554 , Брянская обл., Погарский район. д.Долботово, ул Новая, д.19а**

(место нахождения)

за 20**22** год

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1970 |
| Наименование ОО*(по Уставу)* | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Долботовская средняя общеобразовательная школа  |
| Место нахождения ОО: |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 243554 Брянская обл., Погарский район,д.Долботово,ул Новая ,д19а |
| б) фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 243554 Брянская обл., Погарский район,д.Долботово,ул Новая ,д19а |
| телефон | 8(48349)9-43-77 |
| факс |  |
| e-mail (адрес электронной почты) | Shkola27023dol@rambler/ru |
| адрес сайта в Интернете | pgr-dlb.sch.b-edu.ru |

**Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

|  |
| --- |
| 2.1. Учредительные документы  |
| - Устав*( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*  | Утвержден Постановлением администрации Погарского районаот 07.12.15 № 687Изменения в устав, утвержденные постановлением администрации Погарского района от 11.03.2019 №193 |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | муниципальное образование Погарский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Погарского района. |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц  | Кем выдано Инспекция МНС России по Погарскому районуСерия 32 № 000661415ОГРН 1023200915880 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано МИФНС №7 по Брянской областиСерия 32 № 001817039ИНН 3223004371 |
| 2.5. Документы на имущество:(указать вид и название, дату, № документа) | При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) 32 –АЖ№003067 от 27.02.2012гПри аренде: дата и № договора аренды нет |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности  | от 01.11.2012г № 4 |
| 2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора(бланк с голограммой) | № 32.БО.23.000.М.000528.04.19\_от 22.04.2019№ бланка 3061620 |
| 2.7. Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года  | от 08.08.2019 |
| 2.8. Лицензия | № 4167 от 15.08.2016 г. (серия 32Л01 №0002909) с приложением (серия 32П01 №0002101)Действительна по бессрочно |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации  | №407 от 08.09.2016 (серия 32А05 №0000255) с приложением (серия 32А07 №0000134)Срок действия 14 марта 2025 года |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.10. Государственный статус ОО:- Тип - Вид | «общеобразовательное учреждение»«средняя общеобразовательная школа»  |
| 2.11. Программа развития ОО | Приказ от 28.08.2015 № 119 |
| 2.12. Лицензия (на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами) | № АК-32-000314 от 03июдя 2019г Серия ДА № 206882 |

2.13. Сведения о филиалах нет

**Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ**

 **3.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1970 г.

- Дата последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Общая площадь 1466,3

- Проектная мощность (предельная численность) 539 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 59 человек

**3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 26 |  |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 68,2 |
| Кабинет физики | 1 | 68,2 |
| Кабинет биологии | 1 | 68,2 |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 50,2 |
| Компьютерный класс | 1 | 50,2 |
| Мастерские | 1 | 68,2 |
| спортивный зал | 1 | 102 |
| актовый зал / музыкальный зал | 1 | 149 |
| Лингафонный кабинет | 0 |  |
| Кабинет музыки | 0 |  |
| Кабинет начальных классов | 4 | 218,8 |
| Учебное помещение для занятий начальных классов | 1 | 50,2 |
| Учебное помещение для занятий по русскому языку и литературе | 3 | 169,8 |
| Учебное помещение для занятий по математике | 1 | 50,2 |
| Учебное помещение для занятий по географии | 1 | 68,2 |
| Учебное помещение для занятий по истории | 1 | 50,2 |

**3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования  |  |  |  |  |  |  |
| 1 класс  | 5 | 86 | 44 |  | 100 | - |
| 2 класс  | 6 | 48 | 24 |  | 100 | - |
| 3 класс  | 6 | 56 | 32 |  | 100 | - |
| 4 класс  | 8 | 90 | 55 |  | 100 | - |
| Общеобразовательные программы основного общего образования  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс  | 5 | 120 | 66 |  | 100 | - |
| 6 класс  | 5 | 60 | 51 |  | 100 | - |
| 7 класс  | 7 | 56 | 52 |  | 100 | - |
| 8 класс  | 7 | 162 | 122 |  | 100 | - |
| 9 класс  | 4 | 144 | 129 |  | 100 | - |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс  | 3 | 79 | 37 | 95 | 100 | - |
| 11 класс  | 0 | 78 | 0 |  |  | - |

**3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**3.4.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет** | **Количество компьютеров** | **Используются в учебном процессе** | **Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)** | **Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет** | **Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ** | **Площадь кабинета\*** |
| **№1** | **6** | **6** | **6** | **0** | **0** | **50,2** |
| Всего | **10** | **6** | **6** | **0** | **0** |

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

**3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование информационно-образовательного ресурса** | **Разработчик** | **Где применяется** |
| Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 1 класс. | М.И. Моро, С.И. Волкова | Урок, внеурочная деятельность |
| Обучение грамоте. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской, 1 класс | В.Г. Горецкий,В.А .Кирюшкина, Л.А. Виноградова. | Урок, внеурочная деятельность |
| Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. 1 класс | А.А. Плешаков | Урок, внеурочная деятельность |
| Математика. Электронное прложение к учебнику М.И. Моро. 2 класс. | Автор Рябушкина И.В., Стефаненко Н.А. | Урок, внеурочная деятельность |
| Литературное чтение. Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой,В.Г. Горецкого,М.В.Головановой. 2 класс | И.В.Рябушкина, Н.А. Стефаненко. | Урок, внеурочная деятельность |
| Экспресс – подготовка к экзамену 9-11 класс. Информатика | Новая школа | Урок |
| Информатика 7-11 класс  | TachPro | Урок |
| Преподавние курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе Н.Д. Угринович | БИНОМ www/ lbz.ru | Урок |
| Мир информатики (1-2 год обучения) | «Кирилл и Мефодий» | Урок |
| Мир информатики (3-4 год обучения) | «Кирилл и Мефодий» | Урок |
| Школа развития личности. | ООО «Кирилл и Мефодий» 2011 | Курс «Самоопределение» |
| «Энциклопедия профессий Кирилл и Мефодий» | ООО «Кирилл и Мефодий» 2011 | Курс «Самоопределение», классные часы |
| Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2012 | ООО «Кирилл и Мефодий» 2011 | Урок, классные часы |
| Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2012 | ООО «Кирилл и Мефодий» 2011 | Урок, классные часы |
| Русский язык . 5 класс. «Сокровищница языка», «Точность речи» | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Литература. 6 класс. «Лирика М.Ю. Лермонтова» (2части) | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Литература. 9 класс. «Исторические Баллады А.К. Толстого». «Творчество А.К.Толстого». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Литература. 11 класс. «Тема гражданского служения поэта своему народу в творчестве Н.А. Некрасова (2 части). | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Урок немецкого языка в 10 классе. «Дети и родители. Взаимоотношения в семье», «Необычная школа в Германии». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| История. 11 класс. «Страницы истории Загорья» (2части). | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| История. 10 класс. «Россия при Иване Грозном. Ливонская война», «Россия при Иване Грозном. Опрична» | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| История. 9 класс. «Возвышение Москвы.», «Возвышение Москвы. Нашествие Тохтамыша 1382 г.» | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Химия. 9 класс. «Обобщение сведений об основаниях», урок-игра «Обобщение знаний о свойствах оснований и кислот» | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Химия. 9 класс. «Характеристика подгруппы углерода. Углерод», «Оксиды углерода». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Урок биологии в 11 классе «Изучение наследственности человека». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Урок биологии в 10 классе «Способы размножения организмов». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Урок биологии в 9 классе. «Орган слуха человека». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Урок биологии в 11 классе. «Генетика». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Урок географии в 7 классе. «Особенности рельефа и полезных ископаемых Австралии». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Урок географии в 7 классе. «Обобщающее повторение по теме «Южные материки Земли». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Глозман А.Е. Урок технологии в 7 классе «Домовая резьба по дереву». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| .Крылов А.В. Урок технологии в 7 классе «Метод контрольных вопросов». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Математика. 9 класс. «Прогрессии. Обобщение и систематизация знаний» (2 части) | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Алгебра. 10 класс. «Нахождение целых корней многочленов с целыми коэффициентами». Алгебра. 10 класс «Нахождение дробных корней многочленов с целыми коэффициентами». Купчихина Светлана Владимировна. | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Урок геометрии в 10 классе «Геометрические особенности некоторых пирамид и решение правильных пирамид». Ильин Владимир Леонидович. | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Математика в 7 классе. «Действия над одночленами и многочленами» (2 части) | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Физика. 8 класс. «Работа и мощность тока».Физика. 8 класс. «Закон Джоуля-Ленца». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Физика. 11 класс. «Спектральный анализ и его применение».Физика. 8 класс. «Обобщающий урок по теме «Электрические явления». | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |
| Информатика. 6 класс. «Линейные алгоритмы».Урок информатики в 11 классе «Исследование математических последовательностей с помощью алгоритмических структур».  | Методическая медиатека. Медиаресурсы для образования и просвещения. | Урок |

**3.4.3. Оргтехника, проекционная техника**

Техническое обеспечение образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество ПК | Количество переносных компьютеров (ноутбуков) | Количество стационарных компьютеров | Количество ПК, подключенных к единой локальной сети ОО | Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет | ПК (ноутбук), используемые в учебном процессе | ПК (ноутбук), используемые в административных целях |
| 10 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Принтер | Проектор | Экран | Колонки | Наушники | Интерактивная доска | Сканер | Микрофон | Модем | Веб-камера |
| Сканер-принтер-копир | Лазерный |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телевизор | Магнитофон | DVD проигрыватель | Музыкальный центр | Синтезатор | Фортепиано | Аккордеон | Баян | Микшерный пульт | Аудио – CD-проигрыватель |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Информация об информатизации школы

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020-2021г. |
| Кол-во обучающихся на 1 компьютер | 10 |
| Процент кабинетов, оснащенных ПК | 25% |
| Процент ПК, подключенных к сети Интернет  | 0 |
| Процент ПК, используемых в учебном процессе  | 69 |
| Процент ПК, используемых в административных целях  | 31 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Марка** |
| Проектор  | Epson EMP-X5 |
| Проектор | View Sonic PJD5123/DLP |
| Принтер  | Samsung |
| Сканер  | BearPaw 2448СU |
| Интерактивная доска | Interwrite™ Board |
| Телевизор | Витязь |
| Музыкальный центр | SAMSUNG |
| Магнитофон | Silver |
| DVD проигрыватель | BBK |
| Настольный ПК | Intel Benq |
| Ноутбук | ASUS |
| МФУ | I – SENSYS MF 4018 |
| МФУ | DCP – 7057 R |
| МФУ | I – SENSYS MF 4018 |
| МФУ | DCP – 7057 R |
| Проектор | CASIO XJ – M 140 |
| Проектор | CASIO XJ – M 140 |
| Проектор | CASIO XJ – M 140 |
| Экран | Classic Solution |
| Экран | Classic Solution |
| Экран | Classic Solution |

**3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные помещения, используемые в образовательном процессе** | **Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)** |
| Кабинет химии | *80* |
| Кабинет биологии | *70* |
| Кабинет физики | *60* |
| Кабинет технологии | *100* |
| Мастерская | *100* |
| Спортивный зал | *90* |
| Компьютерный класс | *80* |
| Лингафонный кабинет | *0* |
| Кабинет начальных классов | *90* |

**3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2021/2022г. | 2022/23 |
| 1 | 2 | 3 | 3 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | 14 | 14 |
| на уровне муниципалитета |  |  |
| на региональном уровне  | 14 | 14 |
| на межрегиональном уровне |  |  |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |
| методический совет | 1 | 1 |
| методические объединения | 5 | 5 |
| проблемные лаборатории |  |  |
| творческие группы |  |  |
| иные профессиональные объединения (перечислить) |  |  |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |
| статьи в периодической печати (кол-во) |  |  |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) |  |  |
| издание брошюр (кол-во) |  |  |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) |  |  |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать) |  |  |
| методическое обучение специалистов района (города) |  |  |
| методическое обучение специалистов области |  |  |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений |  |  |
| 5. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.Работа по договорам (указать) |  |  |
| 6. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | + |  |

**3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/**футбольное поле**/баскетбольная площадка/**волейбольная площадка**

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/**зеленая зона**.

**3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие) нет**

**Раздел 4. Участники образовательного процесса**

**4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | количество | % от общего количества |
| Количественный состав | полных семей | 50 | 84 |
| неполных семей | 9 | 15 |
| Характеристика семей | опекаемых семей | 3 | 5 |
| многодетных | 21 | 35 |
| малообеспеченных | 7 | 12 |
| неблагополучных | 2 | 3 |
| Социальный состав родителей | рабочие | 27 | 33 |
| служащие | 7 | 11 |
| военнослужащие | 0 | 0 |
| предприниматели | 3 | 5 |
| пенсионеры | 9 | 15 |
| безработные | 13 | 22 |
| Образовательный уровень родителей: | с высшим профессиональным образованием | 19 | 32 |
| со средним профессиональным образованием | 20 | 34 |
| с начальным профессиональным или средним образованием | 20 | 34 |
| без образования |  |  |

**4.2. Сведения о педагогических кадрах ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Образование,год окончания | Специальность по диплому | Пед. стаж | Стаж в должности | Год повышенияквалификации | Когда плани-руется повышение квалификации | Награды |
| 1 | Ашитко ЕленаВладимировна | Брянский государственный университет2007г. | Учитель русского языка и литературы  | 23 | 23 | 2019г. | 2023г. |  Грамота Департамента образования Брянской области  |
| 2 | КозловаСветланаАндреевна |  Брянский государственный университет1998г | Учитель русского языка и литературы | 33 | 33 | 2019г. | 2023г. | Грамота Губернатора Брянской области. Почетная грамота Министерства образования и науки. |
| 3. | Жукова Лидия Васильевна | Брянский государственный университет2002г | Учитель начальных классов | 28 | 28 | 2019г. | 2022г. | Почетная грамота Министерства образования и науки |
| 4 | Ашитко НадеждаИвановна | Новозыбковский государственный педагогический институт.1974г | Учитель немецкого и английского языка | 48 | 48 | 2020г. | 2023г. | Нагрудный знак «Почетный работник общего образованияРФ» |
| 5. | ЛобановскаяВалентина Анатольевна | Брянский государственный педагогический институт, 1981г. | Учитель физики и математики | 41 | 41 | 2021г. | 2024г. | Почетная грамота Министерства образования и науки |
| 6. | Аверина Надежда Васильевна | Трубчевское педагогическое училище1980г,Брянский государственный педагогический институт, 1985г | Учитель начальных классов | 42 | 42 | 2021г. | 2024г. | Грамота Департамента образования и науки. |
| 7. | Сорокина Раиса Александровна | Брянский государственный педагогический институт, 1990г | Учитель математики | 34 | 34 | 2021г. | 2024г. | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| 8. | КоростелеваГалинаВладимировна  | Брянский государственный университет2000г | Учитель истории | 34 | 34 | 2022г. | 2025г. | Почетная грамота Министерства образования и науки |
| 9. |  Прокопенко Мария Ивановна  | Брянский государственный педагогический институт, 1980г | Учитель русского языка и литературы | 42 | 42 | 2021г. | 2024г. | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| 10. | Холюкова Марина Геннадьевна | Брянский государственный педагогический институт,1986г. | учитель начальных классов | 36 | 36 | 2021г. | 2024г. | Грамота совета народных депутатов. |
| 11. | Ковалев Алексей Васильевич | Трубчевское педагогическое училище1989г | Учитель технологии и географии | 33 | 33 | 2021г | 2024г. |  Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ |
| 12. | Лазаренко Елена Петровна |  Брянский государственный педагогический институт,1992г | Учитель химии и биологии | 30 | 30 | 2021г | 2024г | Грамота департамента образования и науки Брянской области |
| 13. | Хохлова Татьяна Михайловна | Брянский государственный университет2006г | Учитель географии | 19 | 19 | 2021г | 2024г | Грамота департамента образования и науки Брянской области |
| 14. | Свириденко Владимир Ильич | Трубчевское педагогическое училище1980 | Учитель физической культуры | 42 | 42 | 2021г | 2024г | Грамота департамента образования и науки Брянской области |

**4.3. Качественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | Педагоги по уровню образования(в том числе совместителей) |
| штатных педагогических работниками(в т.ч. внутренние совместители) | Внешнихсовместителей | в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2020 /2021 | 14/100 | 14/100 | 0/0 | 0/0 | 13/93 | 0/0 | 1/7 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

**4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому(% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.  | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч | Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч |
| Административных работников | 2 | 100 |  |  | 2 |  |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 4 | 100 |  | 4 |  |  |
| Учителей образовательных программ основного общего образования  | 10 | 100 |  | 10 |  |  |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | 7 | 100 |  | 7 |  |  |
| Педагогов-психологов |  |  |  |  |  |  |
| Социальных педагогов |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатели ГПД | 1 |  |  | 1 |  |  |

**4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |
| --- | --- |
| *Весь педагогический состав, включая совместителей* | *Возрастные группы* |
| *Всего* | *до 40 лет* | *41-50* | *51-65* | *свыше 65* | *средний возраст* |
| Администрация | 2/100 | 0/0 | 3/100 | 0/0 | 0/0 | 46 |
| Педагоги | 14/100 | 0/0 | 3/21 | 10/70 | 1/7 | 50 |

**4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Имеют:* | *высшую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *первую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *вторую категорию* | *без категории* |
|  | 8/56 |  | 6/44 |  | - | - |

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имеют почетные звания (чел./%) 4 / 28

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.7. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий\***

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические образовательные технологии | Процент педагогов, использующих образовательную технологию |
| Личностно-ориентированное обучение | *100%* |
| Технология сотрудничества | *43%* |
| Игровые технологии | *67%* |
| Модульное обучение | *16%* |
| Информационно-коммуникационные технологии | *82%* |
| Технология индивидуализации обучения | *32%* |
| Технология развивающего обучения | *47%* |
| Технология дифференцированного обучения | *62%* |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**4.8. Структура контингента обучающихся** (по состоянию на 01.09.2022)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни образования | Обучается в 1-ю смену | Обучается во 2-ю смену |
| 1 – 4 классы | 25 | 0 |
| 5 – 9 классы  | 28 | 0 |
| 10–11 классы | 3 | 0 |

**4.9. Численность обучающихся и классов-комплектов** (по состоянию на 01.09.2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 5 |
| 2 | 1 | 6 |
| 3 | 1 | 6 |
| 4 | 1 | 8 |
| 5 | 1 | 5 |
| 6 | 1 | 5 |
| 7 | 1 | 7 |
| 8 | 1 | 7 |
| 9 | 1 | 4 |
| 10 | 1 | 3 |
| 11 | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 56 |

**4.11. Сведения о структуре классов** (по состоянию на 01.09.2022)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2018-2019уч. год |
| кол-во обуч-ся | % от общего числа обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 27 | 46 |
| Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения |  |  |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 29 | 49 |
| Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения |  |  |
| среднего (полного) общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение) | 3 | 5 |

**Раздел 5. Управление образовательной организацией**

**5.1. Сведения об администрации образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Ашитко Елена Владимировна |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Козлова Светлана Андреевна |

**5.2. Сведения о финансовых средствах образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Финансовые средства ОО(Ресурсная база ОО) | 2020 – 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов  | 7322401,84 | 7793015,90 | 7646603,28 |
| фонд заработной платы  | 4073123,40 | 4205172,38 | 5450254,07 |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | 0 | 0 | 0 |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы учебно-лабораторного оборудования | 445 234 | 463189 | 464 169 |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 184,5(без родительской доли) | 180(без родительской доли) | 184,5(без родительской доли) |
| расходы на обновление материально-технической базы | 0 | 0 | 0 |
| расходы на ремонт ОО | 0 | 0 |  |

**Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса**

**6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **Нормативный срок освоения** | **Отметить аккредитованные****образовательные программы****(поставить знак +)** | **Отметить программы, заявленные на экспертизу****(поставить знак +)** |
| Начальное общее образование | 4 года | + | + |
| Основное общее образование | 5 лет | + | + |
| Среднее (полное) общее образование | 2 года | + | + |

**6.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах** (по приложению к лицензии) нет

**6.3. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
| Продолжительность учебной недели: | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | для I класса ступенчатый режимдля II – IV классов – 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 10 / 20  | 10 / 20  | 10 / 20  |

**6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | Самообразование |
| Групповая | Индивидуальная(в т.ч. надомная) |
| 1  | + |  |  |
| 2  | + |  |  |
| 3 | + |  |  |
| 4  | + |  |  |
| 5  | + |  |  |
| 6 | + |  |  |
| 7 | + |  |  |
| 8  | + |  |  |
| 9  | + |  |  |
| 10  | + |  |  |

**6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся** Таблица 6.5.1

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2021-2022 уч. год |
| Всего детей | В том числе |
| 1 гр. здоровья | 2гр. здоровья | 3 гр. здоровья | 4 гр. здоровья | 5 гр. здоровья |
| Воспитанники дошкольных образовательных организаций |
| До 3-лет |  |  |  |  |  |  |
| От 3 до 7 лет |  |  |  |  |  |  |
| Обучающиеся общеобразовательных организаций |
| 1-4 кл. | 25 | 8 | 13 | 2 | 1 | 1 |
| 5-9 кл. | 28 | 10 | 16 | 1 |  | 1 |
| 10-11 кл. | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |  |
| Всего | 56 | 20 | 39 | 3 | 1 | 2 |

Таблица 6.5.2

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников  | 2021 /2022 уч.год |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОО  | 0 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОО | 0 |

**6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) **да**

**6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОО с учреждениями социума нет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОО заключила договор о сотрудничестве | Наименование документа, дата, номер  | Формы взаимодействия |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6.8. Международные, межрегиональные связи нет**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
|  |  |

**6.9. Участие в конференциях и олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год |
| Участники | Призеры |
| *а)Участие в научно-практических конференциях:* |  |  |
| — районные  | - | - |
| — городские  | - | - |
| — всероссийские  | - | - |
| *б)Участие в олимпиадах:*  |  |  |
| — районные  | 12 | 3 |
| — областные  | - | - |
| — всероссийские  | 12 | 9 |
| — международные  | - | - |
| *в)Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся* | - | - |

**6.10. Организация психолого-педагогической службы**  на уровне отдельных мероприятий

**6.11. Система воспитательной работы**

моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательной организации:

1) Гражданско-патриотическое воспитание;

2) Духовно-нравственное воспитание учащихся;

3) Формирование здорового образа жизни учащихся;

4) Работа с семьей. Социальная защита детства.

##### 6.11.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-организатор  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классный руководитель | 8 | 8 |  |  | 5 | 3 |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшая вожатая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.12. Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций 1;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %.
* кол-во органов ученического самоуправления 1;
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %.

**6.13. Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;

в том числе в самой организации 100%;

в учреждениях дополнительного образования 20 %.

**6.14. Организация дополнительного образования детей в ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2021 -2022 |
| Кол-во кружков, организованных в ОО | 1 |
|  в том числе: - платных | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОО | 1 |
|  в том числе: - платных | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 100 |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | - |
| в том числе по ступеням обучения | I | - |
| II | - |
| III | - |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОО | Кружок «Умелые руки»Школьный спортивный клуб |

**6.15. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категории обучающихся* | *Формы* | *Процент охвата* |
| Одаренные дети | КружкиСекции | 100 |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Кружки | 0 |
| Дети группы социального риска | КружкиСекции | 10 |

**6.16. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2021 /2022уч.год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОО | - |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОО | - |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН | - |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - |

**Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса**

**7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2021/2022 уч. год |
| Количество выпускников на начало учебного года | **6** |
| Количество выпускников на конец учебного года | **6** |
| Из них:  | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 5 | 100 |
| окончили на “4” и “5” | 4 | 80 |
| переведены условно | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение  | 0 | 0 |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 | 0 |

##### 7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2021/2022 уч. год |
| Количество выпускников на начало учебного года | 3 |
| Количество выпускников на конец учебного года | **3** |
| Из них:  | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 3 | 100 |
| окончили 9 классов | 3 | 100 |
| получили аттестат особого образца | 1 | 33 |
| окончили на “4” и “5” | 2 | 67 |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 |
| окончили ОО со справкой | 0 | 0 |

**7.3.Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| 2021/2022 уч. год |
| Количество выпускников на начало учебного года | 0 |
| Количество выпускников на конец учебного года | **0** |
| Из них:  | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 0 | 0 |
| окончили 11 классов | 0 | 0 |
| окончили с золотой (серебряной) медалью | 0 | 0 |
| окончили на “4” и “5” | 0 | 0 |
| окончили ОО со справкой | 0 | 0 |

7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам

**Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся**

|  |
| --- |
| Всего выбыли из организации в течение учебного года |
| Из них: | Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на уровне образования | в том числе без уважительных причин/процент от общего числа обучающихся на уровне образования |
|  | 2021 / 2022 | 2021/ 2022 |
| 1 – 4 классов | 0/0 | 0/0 |
| 5 – 9 классов | 2/3,6 | 0/0 |
| 10 – 11 классов | 2/3,6 | 0/0 |

**Раздел 8. Качество подготовки выпускников**

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 2021- 2022 учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1. Русский язык
 | 5 | 0 | 3,6 |
| 1. Литературное чтение
 | 5 | 0 | 4,6 |
| 1. Иностранный язык
 | 5 | 0 | 3,7 |
| 1. Математика
 | 5 | 0 | 4 |
| 1. Окружающий мир
 | 5 | 0 | 4,3 |
| 1. Музыка
 | 5 | 0 | 5 |
| 1. ИЗО
 | 5 | 0 | 4,8 |
| 1. Технология
 | 5 | 0 | 5 |
| 1. Физическая культура
 | 5 | 0 | 5 |
| 1. Родной язык ( русский)
 | 5 | 0 | 4 |
| 1. Родная литература ( русская)
 | 5 | 0 | 4 |
| Итого средний балл по программе начального общего образования  |  |  | 4,4 |

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 2021- 2022учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1. Русский язык | 3 | 0 | 4,6 |
| 2.Литература | 3 | 0 | 5 |
| 3. Иностранный язык (немецкий) | 3 | 0 | 4,6 |
| 4. Математика | 3 | 0 | 4,3 |
| 5. Информатика и ИКТ | 3 | 0 | 5 |
| 6. История | 3 | 0 | 4,6 |
| 7. Обществознание | 3 | 0 | 5 |
| 8.География | 3 | 0 | 5 |
| 9. Физика | 3 | 0 | 5 |
| 10. Химия  | 3 | 0 | 4,6 |
| 11. Биология  | 3 | 0 | 5 |
| 12. Физическая культура | 3 | 0 | 5 |
| 13. Родной язык (русский) | 3 | 0 | 5 |
| 14 Родная литература ( русская ) | 3 | 0 | 5 |
| 15 Второй иностранный язык ( английский) | 3 | 0 | 5 |
| Итого средний балл по программе основного общего образования  |  |  | 4,8 |

8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками (11 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования(универсальный профиль) | Количество выпускников (11 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 2021- 2022 учебный год |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1.Русский язык | 0 |  |  |
| 2. Литература | 0 |  |  |
| 3. Иностранный язык | 0 |  |  |
| 4. Математика | 0 |  |  |
| 5. Информатика и ИКТ | 0 |  |  |
| 6.История | 0 |  |  |
| 7. Обществознание | 0 |  |  |
| 8. Химия | 0 |  |  |
| 9. Биология | 0 |  |  |
| 10. Физика | 0 |  |  |
| 11. Физическая культура | 0 |  |  |
| 12. ОБЖ | 0 |  |  |
| 13. Основы исследовательской деятельности | 0 |  |  |
| Итого средний балл по программе среднего общего образования универсального профиля  |  |  |  |

8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы ГИА | Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе |
| 2021/2022 уч. год |
| кол-во сдававших | средний балл |
| 1.Русский язык | 3 | 5 |
| 2.Математика | 3 | 3 |
| 3. Физика |  |  |
| 4.Химия |  |  |
| 5. Информатика и ИКТ |  |  |
| 6. Биология | 3 | 4 |
| 7. История | 3 | 4 |
| 8. География |  |  |
| 9. Английский язык |  |  |
| 10. Обществознание |  |  |
| 11. Литература |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  | 4 |

**8.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 2021/ 2022 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  | Количество сдававших, средний баллпо реализуемой образовательной программе |
| 2020/2021уч. год |
| кол-во сдававших | средний тестовый балл  |
| 1. Русский язык | 0 |  |
| 2. Математика (базовая) | 0 |  |
| 3. Математика (профильная) | 0 |  |
| 4.Химия |  |  |
| 6.Биология |  |  |
| 7.История |  |  |
| 8.Обществознание |  |  |
| 9. Литература |  |  |
| 10. Физика |  |  |
| 11. Английский язык |  |  |
| 12. География |  |  |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: |  |  |

**Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях**

**9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального,**

**республиканского, федерального и международного уровней за 2020 / 2021 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Результаты |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный  | Международный |
| Конкурс чтецов «Моя Родина» |  2 место3место |  |  |  |
| Луферовские чтения | 2 место |  |  |  |
| Конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод» | 2 место |  |  |  |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | 3 место |  |  |  |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 2 место |  |  |  |
| Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» |  |  |  |  |
| Смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» | 3 место |  |  |  |

**9.2. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за 2021 / 2022 уч.г.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Муниципальный | Региональный | Федеральный | Международный |
| Конкурс «Учитель года» | 3 место  |  |  |  |

**Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

**10.1. Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | 2021/2022 уч. год |
| *а) Общее количество обучающихся, окончивших ОО и получивших:* |
| Основное общее образование  | 3 |
| Среднее общее образование | 0 |
| *б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)* |
| Основное общее образование:  |
|  поступили в НПО или СПО |  |
|  продолжили обучение в 10 классе  | 3 |
|  |
| поступили в вуз  | 0 |
| поступили в СПО, НПО  | 0 |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения |  |
| призваны в армию |  |
| трудоустроилось  |  |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100** |
| инвалиды, находящиеся дома |  |
| не продолжают учебу и не работают | 0 |