**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПОГАРСКИЙ РАЙОН»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Долботовская средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

243554 Брянская область Погарский район д. Долботово ул. Новая д.19а

ОГРН 1023200915880 ИНН 3223004371 КПП 322301001

Shkola23027dol@rambler.ru

## Положениео формах обучения

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;

Уставом МБОУ -Долботовская СОШ(далее – учреждение).

* 1. Настоящее положение устанавливает формы обучения, в которых реализуются образовательные программы учреждения, порядок реализации права совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор формы обучения, а также регламентирует организацию образовательной деятельности учреждения в зависимости от формы обучения.
	2. В Положении используются следующие понятия и определения:
		1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
		2. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
		3. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
		4. Самостоятельная работа – форма индивидуальной или коллективной учебной деятельности, осуществляемая обучающимися без непосредственного руководства педагогического работника по его заданию.
1. **Формы обучения**
	1. Обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в учреждении в очной*,* в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования (далее – ФГОС).
	2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно и указываются в конкретной образовательной программе.
	3. По каждой форме обучения устанавливается объем обязательных занятий педагогического работника с обучающимися (количество учебных часов), в том числе с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.
	4. Количество учебных часов по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами соответствующей формы обучения или ИУП при организации индивидуального обучения посоответствующей форме обучения с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения.
	5. Количество учебных часов определяется в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования с учетом максимального объема аудиторной нагрузки.
	6. Количество учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам устанавливается в соответствующих образовательных программах с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения.
	7. При реализации образовательных программ во всех формах обучения могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
	8. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.
	9. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством Российской Федерации.
	10. Обучающийся любой формы обучения, имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.
2. **Порядок выбора формы обучения по образовательным программам**
	1. Выбор формы обучения до завершения получения обучающимся основного общего образования осуществляют его родители (законные представители) при приеме в учреждение, в том числе в порядке перевода, а также в период обучения в учреждении. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные настоящим Положением.
	2. После получения основного общего образования или по достижении 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных настоящим Положением.
	3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся или обучающихся в установленных законом и настоящим Положением случаях.
	4. Выбор формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется из форм обучения, предусмотренных конкретной образовательной программой.
	5. Прием на обучение по выбранной форме, а также изменение формы обучения в период обучения в учреждении, осуществляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) или обучающегося.
	6. В случае заключения договора об образовании при приеме на обучение, в договоре указывается выбранная форма обучения. Если форма обучения меняется после заключения договора об образовании, приказ издается на основании заявления и соответствующих изменений, внесенных в такой договор.
3. **Организация образовательной деятельности**
	1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы учреждения и обязателен к исполнению.
	2. Сроки получения общего образования соответствующего уровня вне зависимости от формы обучения, в том числе сроки получения общего образования соответствующего уровня лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, устанавливает ФГОС.
	3. Содержание образования не зависит от формы обучения. Утвержденные основные общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением в полном объеме.
	4. Освоение образовательной программы независимо от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику образовательной программы соответствующего вида и уровня, утвержденному расписанию занятий. Посещаемость учебных занятий отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.
	5. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для обучающихся всех форм обучения устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения.
	6. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом учреждения.
	7. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.
	8. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

##