**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПОГАРСКИЙ РАЙОН»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Долботовская средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

243554 Брянская область Погарский район д. Долботово ул. Новая д.19а

ОГРН 1023200915880 ИНН 3223004371 КПП 322301001

Shkola23027dol@rambler.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании педагогического советаМБОУ –Долботовская СОШПротокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом по МБОУ –Долботовская СОШ№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Ашитко |

Положение

о Методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ-Долботовская СОШ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность методических объединений учителей-предметников (далее - МО), являющегося основным структурным подразделением, осуществляющим руководство методической работой учителей.

1. В своей деятельности МО руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом Школы и настоящим Положением.
2. При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно­научный и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению, объединяющих творческие инициативы.
3. МО создается (а также реорганизуется и ликвидируется) приказом директора по представлению заместителя директора по УВР сроком на один год.

 1.6. Сокращения, используемые в Положении:

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

НОО - начальное общее образование;

ООО - основное общее образование;

СОО - среднее общее образование;

УВР - учебно-воспитательная работа;

ВР - воспитательная работа;

МО - методическое объединение;

КИМ - контрольно-измерительные материалы;

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;

ОГЭ - основной государственный экзамен;

ЕГЭ - единый государственный экзамен.

2. Функции, задачи и основные формы деятельности методического объединения учителей-предметников

2.1. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы.

2.2. В своей работе МО учителей-предметников реализуют следующие функции:
2.2.1 .Анализируют:

- образовательную деятельность учителей;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, их индивидуальные образовательные достижения.

2.2.2. Планируют:

- систему мер и мероприятий по повышению качества уроков и внеурочной деятельности, развитию навыков самоанализа и самооценки учителей, формированию компетентности в области педагогических измерений;

2.2.3. Участвуют в:

- разработке образовательной программы и программы развития Школы, включая развитие системы оценки качества образования;

* формировании нормативно-правовой базы, направленной на обеспечение качества образования в Школе, введение и реализацию ФГОС общего образования;
* разработке системы целевых показателей, характеризующих качество образовательной деятельности и её результатов;
* разработке методики оценки качества образования;
* разработке фонда оценочных средств;

- проведениисамообследования и подготовке отчета по результатам самообследования.

2.2.4. Организуют:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* проведение диагностических и контрольно-оценочных процедур;

- самоанализ деятельности учителей в соответствии с критериальной системой оценивания качества образования в Школе;

- экспериментальную и инновационную деятельность в рамках предмета и предметной области;

* подготовку отчетов по результатам самооценки и самоанализа;
* изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе по обеспечению качества образования;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- открытые уроки по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

- внеурочную деятельность учащихся по предмету (проектная и исследовательская деятельность; предметные недели в Школе; работа с учащимися с повышенными образовательными потребностями и т.д.).

2.2.6. Составляют:

* разноуровневые рабочие программы по предмету на основе ФГОС НОО, ООО, СОО; примерной программы начального, основного общего, среднего общего образования, с учетом авторских программ по предметам;
* учебно-тематическое планирование по предметам с учетом вариативности их преподавания;
1. Принимают управленческие решения о совершенствовании ВСОКО и повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области педагогических измерений.
2. Утверждают оценочные средства (КИМы и др.) для итогового и промежуточного контроля в переводных классах;

2.2.9. Обеспечивают профессиональный творческий рост педагогов;

2.3. Основными формами деятельности МО учителей-предметников являются:

* заседания, посвященные вопросам методике обучения и воспитания;
* круглые столы, семинары и практикумы по учебно-методической проблеме, деловые игры;
* творческие отчеты учителей;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* доклады, сообщения и дискуссии по методикам, технологиям обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
* предметные недели;
* взаимопосещения уроков.

3. Права методического объединения учителей-предметников

3.1. МО учителей-предметников имеет право давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации; вносить предложения о распределении учебных кабинетов; производить оплату работы педагогических сотрудников отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий; распределять методическую работу среди педагогов; рекомендовать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Обязанности учителей методического объединения

4.1. Каждый учитель обязан:

* участвовать в работе одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
* участвовать в заседаниях МО, семинарах, практикумах, научно-практических конференциях и т. д.;
* активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
* владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
* знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС общего образования; Профессиональный стандарт педагога и другие нормативные документы в области образования и социальной защиты; требования к квалификационным категориям;
* владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности методического объединения учителей-

предметников

5.1. Методическое объединение учителей-предметников избирает руководителя.

5.2. План работы МО рассматривается на первом в текущем учебном году

1. Заседания МО учителей-предметников оформляются в виде протоколов.

6. Документация методического объединения учителей-предметников

6.1. К документации МО учителей-предметников относятся:

* Положение о МО;
* План работы МО учителей-предметников на учебный год;
* Анализ деятельности МО учителей-предметников за прошедший учебный год, содержащий информацию о степени выполнения плана работы МО; ценном педагогическом опыте МО и отдельных учителей (результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах; выступления на научно-практических конференциях, семинарах, практикумах; публикации); используемых учителями-предметниками педагогических технологиях; итогах взаимопосещения уроков; повышении квалификации учителей; организации внеурочной деятельности обучающихся; итогах ОГЭ и ЕГЭ; результативности участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в том числе дистанционных в динамике за несколько лет; состоянии материально-технической базы предметных кабинетов; причинах неудач в работе МО и отдельных педагогов.

7. Контроль за деятельностью методического объединения учителей-предметников

7.1. Контроль за деятельностью МО учителей-предметников осуществляется директором школы, его заместителем по УВР.