Утверждаю

 Директор МБОУ-Долботовская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ашитко/

 Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ-Долботовская СОШ**

 **на 2021-2022 учебный год**

 **«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»**

**Задачи:**

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие

формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации

ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи

повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с

разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком

открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по

формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности

обучающихся.

7.Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы

преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования

функциональной грамотности обучающихся

9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия проекта |  Срок реализации проекта | Результат реализациимероприятия | Исполнителимероприятия |
| 1 | Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». | Сентябрь 2021 г. | Проект – решение,Протокол | Администра-ция школы |
| 2 | Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологиии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательныхорганизациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора иМинпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительногоисследования PISA к оценкефункциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA. | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Разработанный план пореализации проекта | Администра-ция школы,руководители методических объединенийпедагогов |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов,обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональнойграмотности учащихся. | Сентябрь 2021 г. | Комплексутвержденныхлокальных актов | Администра-ция школы |
| 4 | Презентация материалов по тематике«Функциональная грамотность» «межпредметные связи» | Октябрь - декабрь 2021 г. | Методическиематериалы по даннойтеме | Рабочие группыпедагогов |
| 5 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов | Ноябрь - декабрь 2021 г. | Аналитическая справкао результатахпроведения входнойдиагностики и уровнясформированностифункциональнойграмотности у обучающихся | Администра-ция школы,педагоги, обучающиеся |
| 6 | Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности | В течение года | Результаты мониторинга | Педагоги, обучающиеся ОО |
| 7 | Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся») | В течение года | Результаты мониторинга | Педагоги ОО |
| 8 | Разработка модели организацииформирования функциональнойграмотности на основе активизациимежпредметных связей | Декабрь 2021 г. | Концепцияразработанной модели | Администра-ция школы, руководители методических объединенийпедагогов |
| 9 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализациисодержания и форм активизации межпредметных связей для формированияфункциональной грамотности | Январь - февраль 2022года | Корректировка созданноймодели, методическиерекомендации пореализации плана | Администра-ция школы,педагоги |
| 10 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формированияфункциональной грамотностиобучающихся | Февраль - Март 2022 года | Банк межпредметныхтехнологий и заданий дляформированияфункциональнойграмотности. | Администра-ция школы,педагоги |
| 11 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональнойграмотности разных возрастных групп подруководством педагогов | Март - апрель 2022 года | Анализ результатовучастия обучающихсяпо результатамоцениваниякомпетенций учащихся | Администра-ция школы,руководители методобъединений |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытогобанка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение 2 полугодия | Освоение педагогамиметодики .образовательногопроцесса в соответствиис целью и задачамиплана | Администра-ция школы,руководители методобъединений, обучающиеся |