Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Долботовская средняя

общеобразовательная школа Погарского района

Брянской области

Утверждаю:

Директор МБОУ- Долботовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ашитко/

Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г\_

**Рабочая программа**

**по ОРКСЭ**

**4класс**

Составитель: Аверина Надежда Васильевна

Согласовано

Зам.директора по УВР

МБОУ-Долботовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(С.А.Козлова.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2022г.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_/Аверина Н.В./

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_ 2022г.

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культуры и светской этики» для 4 класса составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего  
образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности  
гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;

-учебного плана на 2022-2023 учебный год;

- Положения о рабочей программе и других локальных нормативных актов,  
регулирующих учебно-воспитательный процесс в МБОУ - Долботовская СОШ;

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»;

* приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и  
  введении в действие федерального государственного образовательного стандарта  
  начального общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении  
  изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего  
  образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  
  Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении  
  изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего  
  образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  
  Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

* приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении  
  изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6  
  октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального  
  государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении  
  Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным  
  общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,  
  основного общего и среднего общего образования»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и  
  организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного  
  государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в  
  Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа  
России», автор А.В.Кураев 4-5 классы : учеб, пособие для  
общеобразоват. рганизаций /А.В.Кураев/ М. :  
Просвещение, 2012.

**Цель учебного предмета «Основы православной культуры»** состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

**Основные задачи учебного предмета** — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

– усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);

– привития почтительного отношения к Государственным символам России

– усвоения основных духовно - \_нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;

– формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

– воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;

– формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

**На** изучение основ православной культуры в 4 классе программой отведено 34 часа(1 ч в неделю)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета,курса**

**Личностные:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные**:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

-формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание учебного предмета курса**

Россия - наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для  
чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.Знакомятся с историей  
возникновения и распространения православной культуры.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучают основы духовной традиции православия.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия:  
виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть.

Смысл Евангелия. Дают Определения основных понятий православной культуры  
Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.  
Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и  
поведением людей.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке  
Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним.

Как христианин должен уноситься к людям.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.  
Золотое правило этики.

Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Икона. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества

Как христианство пришло на Русь.

Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

Заповеди блаженств. Зачем творить добро?

Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает  
чистым. Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина.

О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде.

Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя  
их с нормами религиозной культуры (православной и др.)

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое  
церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение црироды.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О‘святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема** | **Дата** | | Кол-во  час |
| По плану | факт |  |
| 1 | Россия – наша Родина |  |  | 1 |
| 2 | Культура и религия |  |  | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии |  |  | 1 |
| 4 | Православная молитва |  |  | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие |  |  | 1 |
| 6 | Проповедь Христа |  |  | 1 |
| 7 | Христос и Его крест |  |  | 1 |
| 8 | Пасха |  |  | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке |  |  | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние |  |  | 1 |
| 11 | Заповеди |  |  | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание |  |  | 1 |
| 13 | Золотое правило этики |  |  | 1 |
| 14 | Храм |  |  | 1 |
| 15 | Икона |  |  | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся |  |  | 1 |
| 17 | Подведение итогов |  |  | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь |  |  | 1 |
| 19 | Подвиг |  |  | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств |  |  | 1 |
| 21 | Зачем творить добро? |  |  | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина |  |  | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде |  |  | 1 |
| 24 | Таинство Причастия |  |  | 1 |
| 25 | Монастырь |  |  | 1 |
| 26 | Отношение христианина к природе |  |  | 1 |
| 27 | Христианская семья |  |  | 1 |
| 28 | Защита Отечества |  |  | 1 |
| 29 | Христианин в труде |  |  | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству |  |  | 1 |
| 31 | Подготовка творческих проектов |  |  | 1 |
| 32 | Подготовка творческих проектов |  |  | 1 |
| 33 | Защита проектов |  |  | 1 |
| 34 | Обобщение пройденного материала |  |  | 1 |